

NOVÉ BAKALÁŘKY: JAK BUDOU VYPADAT A CO TO SEBOU PŘINESE?

Již několik let se znovu a znovu v naší akademické obci diskutovala **otázka bakalářských prací a jejich pojetí**. Ty tradičně na naší fakultě měly charakter spíše diplomových prací s důrazem na zpracování experimentálních dat vlastních či školitelových. V praktickém provedení se jednalo většinou o bakalářské projekty v laboratořích kateder (velmi často v laboratořích ústavů AV ČR) nebo o terénní projekty. Naprostá většina zapojených akademických pracovníků již dlouhou dobu cítila potřebu zjednodušit případně zlevnit bakalářské práce. Najít shodu na jiném uspořádání se však zdálo prakticky nemožné, a ponechat vedle sebe běžet obě alternativy, experimentální a rešeršní bakalářské práce, znamenalo předem diskvalifikovat právě rešeršní bakalářky.

Přeměna naší fakulty na fakultu přírodovědeckou se stala dalším důvodem pro vlnu debaty o podobě budoucích bakalářských prací. Tentokrát se však podařilo najít s pomocí zahraničních zkušeností konečně model, který spojuje obě možnosti. Zavádí **'REŠERŠI'** jako povinnou formu závěrečné bakalářské práce pro **studenty bakalářských neprofesních oborů** (v našem případě studijní obory Biologie; Biofyzika) a možnost zapojení do experimentálních projektů (laboratorní/terénní) v rámci nového volitelného předmětu **'PROJEKT'**. Ten bude kreditovaným předmětem, který si budou studenti moci zapsat vždy na celý semestr u konkrétního školitele a s vyplněním konkrétního zadávacího protokolu. Kontrolou splnění zadání potom bude vždy studentova prezentace dosažených výsledků na katedrovém semináři, na základě které obdrží student od školitele zápočet. Systém bakalářských projektů umožní větší flexibilitu pro studenty i školitele, umožní několika semestrové projekty na jednom pracovišti, stejně tak ale i rotaci studentů mezi školícími pracovišti. Očekávaným přínosem tohoto uspořádání je mj. lepší příprava na vlastní magisterskou diplomovou práci, studentům s převážně taxonomickými zájmy to např. umožní volbou projektu v molekulárně biologické laboratoři seznámit se s molekulárními technikami, které posléze využije ve své magisterské diplomové práci. **Diskuse kolem tohoto návrhu, který byl nejprve prakticky jednomyslně přijat kolegiem děkana dne 31/5/2007, vyvrcholila na zasedání Akademického senátu Biologické fakulty JU dne 19. června 2007. Senát nakonec většinou hlasů v obou komorách návrh nové podoby bakalářských prací (rešerši) schválil.** Děkan vydá následně příslušnou vyhlášku s tím, že rešerše se bude týkat, opakují, neprofesních odborných bakalářských oborů (závazně pro studenty nastupující od ak. roku 2007-2008, dle volby také stávajících studentů v bakalářských neprofesních oborech). V případě **profesních bakalářských oborů** (např. Biomedicínká laboratorní technika; Péče o životní prostředí) platí, že jejich **bakalářské práce budou mít charakter experimentálních prací s praktickým zadáním** jako dosud.

Tolik další podstatná novinka, od které si vedení fakulty slibuje nejenom zlevnění bakalářských prací, ale zejména potřebnou flexibilitu pro studenty i školitele, zvýšení školitelské/školící kapacity a školících možností stávajících i budoucích pracovišť fakulty resp. společných pracovišť fakulty a ústavů AV ČR.