

Mgr. TOMÁŠ DANĚK – učitel, Všeobecné a sportovní gymnázium
Vimperk

Každá práce by nás měla motivovat, přitahovat, naplňovat, ale proč být učitelem matematiky???

První důvod je: Je to výzva. Výzva po všech stránkách. Někdy test odolnosti.

Druhý důvod je kreativnost této profese. Být učitelem znamená rozmanitou práci učitele a nikdy nekončící objevování. Objevování pro sebe i pro žáky.

Třetím důvodem je možnost ovlivnit myšlení žáků,

Čtvrtým důvodem je být současně hercem i režisérem, vyzkoušet si řadu rolí.

Pátým důvodem je spokojenost, když se podaří přimět žáky k systematické a také samostatné práci završené úspěchem v soutěži nebo u zkoušky,

Šestým důvodem je, že seznámíte se spoustou velmi chytrých lidí z řad studentů, vyučujících i odborníků v oborech, které vyučujete.

Sedmým důvodem je práce s novými technologiemi, Jejich osvojení a zavedení do výuky je pro matematika nebo fyzika jednodušší. Obvykle jste na své škole mezi prvními, a často i jedinými, kdo je umí ovládat a pro ostatní jste nepostradatelní.

Osmým důvodem je nedostatek učitelů matematiky, fyziky, informatiky nebo chemie na školách. Máte tedy jistotu, že místo určitě najdete.

Devátým důvodem je, že stále pracujete na svém vzdělání, bavíte se tím, co máte rádi.

Desátým důvodem je velká radost, když i po létech se k vám žáci hlásí a oceňují vaši práci.