

## **PhDr. et Mgr. DAVID FRANTA**

Gymnázium J. Vrchlického Klatovy, FF JU v Č. Budějovicích

Učitel nemá lehké zaměstnání a nikdy ho vlastně neměl. V povědomí přežívá představa venkovského učitele, sice člena tamější elity, ale věčně živořícího. Učitel byl úředník, od něhož stát vyžadoval projevy loajality a indoktrinaci malých "občanů" tou kterou aktuální ideologií. I přes těchto několik negativ (po stránce finanční a ideologické se mnoho zlepšilo) má pedagogická práce obrovské pozitivum: učitel má totiž tu jedinečnou možnost být spolu s rodiči průvodcem v životě dětí a dospívajících lidí. A to, zda jejich rozvoji bude prospívat, nebo spíše škodit, rozhoduje mnoho faktorů jako jeho osobní dispozice inteligenční, psychická či kreativní, ale také kvalita dosaženého vzdělání.

V učitelských oborech akreditovaných na Přírodovědecké či Filozofické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dostává budoucí učitel vynikající vzdělání pedagoga a odborníka ve svém oboru zároveň. Prvorepubliková definice středoškolského, zvláště pak gymnaziálního učitele se vrací do školského systému: měl by jím být kreativní vědec, jemuž nevádí děti.