

Actualizace DZ JU pro rok 2016

| Kód strategické úlohy | Strategické téma | Kód úkolu | CI | Kód aktivy | Název pro dotazník | Výběry | Okresní programy (jaké číselníky) | OP 2014 | OP 2017 | OP 2018 | Programové oblasti (MŠMT) | Institucionální partner (číslo ú) | Účelové skupiny | Účelové profily (na VAV) | Účelové profily (na VAV) | Zahrnutí prostředky | Kejřipřímání účelových výzev pro rok 2016 | Podstata | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|--|---|--|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 3 | Internac. tionaliza ce | 1.1 | Zvýšení podílu zahraničních studentů | 1.1.01 | 1) Intenzivní fondy jako zdroj podpory studia zahraničních studentů | 1. Zvýšení podílu studentů z ostatních zemí na započatých křehkých studiích do zahraničních mobilitních programů | | | | | | | | | | | Kejřipřímání účelových výzev pro rok 2016 | Podpora nových studijních programů | | | |
| | | | | 1.1.02 | 2) Rozvoj a profesionalizace studia zahraničního studia – podpora a administrativní podpora přijímacího procesu a odborné přípravy studentů na studium v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.03 | 3) Ověření možnosti realizace studijních programů pro zahraniční studenty (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.04 | 4) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.05 | 5) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.06 | 6) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.07 | 7) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.08 | 8) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.09 | 9) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1.10 | 10) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2 | Podpora zahraničních mobility studentů | 1.2.01 | 1) Rozvoj a profesionalizace studia zahraničního studia – podpora a administrativní podpora koordinátora zahraničního studia (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | 1. Zvýšení podílu studentů z ostatních zemí na započatých křehkých studiích do zahraničních mobilitních programů | | | | | | | | | | | | | Kejřipřímání účelových výzev pro rok 2016 | Podpora nových studijních programů | |
| | | 1.2.02 | 2) Rozvoj a profesionalizace studia zahraničního studia – podpora a administrativní podpora koordinátora zahraničního studia (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.03 | 3) Ověření možnosti realizace studijních programů pro zahraniční studenty (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.04 | 4) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.05 | 5) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.06 | 6) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.07 | 7) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.08 | 8) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.09 | 9) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2.10 | 10) Využití potenciálu spolupráce s partnery v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Nové nabídky studia v ostatních zemích | 1.3.01 | 1) Realizace studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | 1. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů | | | | | | | | | | | | | Kejřipřímání účelových výzev pro rok 2016 | Podpora nových studijních programů | | | |
| 1.3.02 | 2) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.03 | 3) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.04 | 4) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.05 | 5) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.06 | 6) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.07 | 7) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.08 | 8) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.09 | 9) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.10 | 10) Zajištění studijních aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Realizace obecných marketingových aktivit na podporu internacionalizace | 1.4.01 | 1) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | 1. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů | | | | | | | | | | | | | Kejřipřímání účelových výzev pro rok 2016 | Podpora nových studijních programů | | | |
| 1.4.02 | 2) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.03 | 3) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.04 | 4) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.05 | 5) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.06 | 6) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.07 | 7) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.08 | 8) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.09 | 9) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.10 | 10) Realizace marketingových aktivit v zahraničí (včetně jazykové přípravy pro studenty studující v EU pro zahraniční mobilitní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Actualizace DZ IIJ pro rok 2016

| Kód rozvahová stavba | Strukturální úroveň | Kód úk. | Účel | Kód úk. | Název projektu | Výběry | Operační program číslo úkol úkol úkol | P 2014 | P 2015 | P 2016 | P 2017 | P 2018 | P 2019 | P 2020 | P 2021 | P 2022 | P 2023 | P 2024 | P 2025 | P 2026 | P 2027 | P 2028 | P 2029 | P 2030 | P 2031 | P 2032 | P 2033 | P 2034 | P 2035 | P 2036 | P 2037 | P 2038 | P 2039 | P 2040 | P 2041 | P 2042 | P 2043 | P 2044 | P 2045 | P 2046 | P 2047 | P 2048 | P 2049 | P 2050 | P 2051 | P 2052 | P 2053 | P 2054 | P 2055 | P 2056 | P 2057 | P 2058 | P 2059 | P 2060 | P 2061 | P 2062 | P 2063 | P 2064 | P 2065 | P 2066 | P 2067 | P 2068 | P 2069 | P 2070 | P 2071 | P 2072 | P 2073 | P 2074 | P 2075 | P 2076 | P 2077 | P 2078 | P 2079 | P 2080 | P 2081 | P 2082 | P 2083 | P 2084 | P 2085 | P 2086 | P 2087 | P 2088 | P 2089 | P 2090 | P 2091 | P 2092 | P 2093 | P 2094 | P 2095 | P 2096 | P 2097 | P 2098 | P 2099 | P 2100 | P 2101 | P 2102 | P 2103 | P 2104 | P 2105 | P 2106 | P 2107 | P 2108 | P 2109 | P 2110 | P 2111 | P 2112 | P 2113 | P 2114 | P 2115 | P 2116 | P 2117 | P 2118 | P 2119 | P 2120 | P 2121 | P 2122 | P 2123 | P 2124 | P 2125 | P 2126 | P 2127 | P 2128 | P 2129 | P 2130 | P 2131 | P 2132 | P 2133 | P 2134 | P 2135 | P 2136 | P 2137 | P 2138 | P 2139 | P 2140 | P 2141 | P 2142 | P 2143 | P 2144 | P 2145 | P 2146 | P 2147 | P 2148 | P 2149 | P 2150 | P 2151 | P 2152 | P 2153 | P 2154 | P 2155 | P 2156 | P 2157 | P 2158 | P 2159 | P 2160 | P 2161 | P 2162 | P 2163 | P 2164 | P 2165 | P 2166 | P 2167 | P 2168 | P 2169 | P 2170 | P 2171 | P 2172 | P 2173 | P 2174 | P 2175 | P 2176 | P 2177 | P 2178 | P 2179 | P 2180 | P 2181 | P 2182 | P 2183 | P 2184 | P 2185 | P 2186 | P 2187 | P 2188 | P 2189 | P 2190 | P 2191 | P 2192 | P 2193 | P 2194 | P 2195 | P 2196 | P 2197 | P 2198 | P 2199 | P 2200 | P 2201 | P 2202 | P 2203 | P 2204 | P 2205 | P 2206 | P 2207 | P 2208 | P 2209 | P 2210 | P 2211 | P 2212 | P 2213 | P 2214 | P 2215 | P 2216 | P 2217 | P 2218 | P 2219 | P 2220 | P 2221 | P 2222 | P 2223 | P 2224 | P 2225 | P 2226 | P 2227 | P 2228 | P 2229 | P 2230 | P 2231 | P 2232 | P 2233 | P 2234 | P 2235 | P 2236 | P 2237 | P 2238 | P 2239 | P 2240 | P 2241 | P 2242 | P 2243 | P 2244 | P 2245 | P 2246 | P 2247 | P 2248 | P 2249 | P 2250 | P 2251 | P 2252 | P 2253 | P 2254 | P 2255 | P 2256 | P 2257 | P 2258 | P 2259 | P 2260 | P 2261 | P 2262 | P 2263 | P 2264 | P 2265 | P 2266 | P 2267 | P 2268 | P 2269 | P 2270 | P 2271 | P 2272 | P 2273 | P 2274 | P 2275 | P 2276 | P 2277 | P 2278 | P 2279 | P 2280 | P 2281 | P 2282 | P 2283 | P 2284 | P 2285 | P 2286 | P 2287 | P 2288 | P 2289 | P 2290 | P 2291 | P 2292 | P 2293 | P 2294 | P 2295 | P 2296 | P 2297 | P 2298 | P 2299 | P 2300 | P 2301 | P 2302 | P 2303 | P 2304 | P 2305 | P 2306 | P 2307 | P 2308 | P 2309 | P 2310 | P 2311 | P 2312 | P 2313 | P 2314 | P 2315 | P 2316 | P 2317 | P 2318 | P 2319 | P 2320 | P 2321 | P 2322 | P 2323 | P 2324 | P 2325 | P 2326 | P 2327 | P 2328 | P 2329 | P 2330 | P 2331 | P 2332 | P 2333 | P 2334 | P 2335 | P 2336 | P 2337 | P 2338 | P 2339 | P 2340 | P 2341 | P 2342 | P 2343 | P 2344 | P 2345 | P 2346 | P 2347 | P 2348 | P 2349 | P 2350 | P 2351 | P 2352 | P 2353 | P 2354 | P 2355 | P 2356 | P 2357 | P 2358 | P 2359 | P 2360 | P 2361 | P 2362 | P 2363 | P 2364 | P 2365 | P 2366 | P 2367 | P 2368 | P 2369 | P 2370 | P 2371 | P 2372 | P 2373 | P 2374 | P 2375 | P 2376 | P 2377 | P 2378 | P 2379 | P 2380 | P 2381 | P 2382 | P 2383 | P 2384 | P 2385 | P 2386 | P 2387 | P 2388 | P 2389 | P 2390 | P 2391 | P 2392 | P 2393 | P 2394 | P 2395 | P 2396 | P 2397 | P 2398 | P 2399 | P 2400 | P 2401 | P 2402 | P 2403 | P 2404 | P 2405 | P 2406 | P 2407 | P 2408 | P 2409 | P 2410 | P 2411 | P 2412 | P 2413 | P 2414 | P 2415 | P 2416 | P 2417 | P 2418 | P 2419 | P 2420 | P 2421 | P 2422 | P 2423 | P 2424 | P 2425 | P 2426 | P 2427 | P 2428 | P 2429 | P 2430 | P 2431 | P 2432 | P 2433 | P 2434 | P 2435 | P 2436 | P 2437 | P 2438 | P 2439 | P 2440 | P 2441 | P 2442 | P 2443 | P 2444 | P 2445 | P 2446 | P 2447 | P 2448 | P 2449 | P 2450 | P 2451 | P 2452 | P 2453 | P 2454 | P 2455 | P 2456 | P 2457 | P 2458 | P 2459 | P 2460 | P 2461 | P 2462 | P 2463 | P 2464 | P 2465 | P 2466 | P 2467 | P 2468 | P 2469 | P 2470 | P 2471 | P 2472 | P 2473 | P 2474 | P 2475 | P 2476 | P 2477 | P 2478 | P 2479 | P 2480 | P 2481 | P 2482 | P 2483 | P 2484 | P 2485 | P 2486 | P 2487 | P 2488 | P 2489 | P 2490 | P 2491 | P 2492 | P 2493 | P 2494 | P 2495 | P 2496 | P 2497 | P 2498 | P 2499 | P 2500 | P 2501 | P 2502 | P 2503 | P 2504 | P 2505 | P 2506 | P 2507 | P 2508 | P 2509 | P 2510 | P 2511 | P 2512 | P 2513 | P 2514 | P 2515 | P 2516 | P 2517 | P 2518 | P 2519 | P 2520 | P 2521 | P 2522 | P 2523 | P 2524 | P 2525 | P 2526 | P 2527 | P 2528 | P 2529 | P 2530 | P 2531 | P 2532 | P 2533 | P 2534 | P 2535 | P 2536 | P 2537 | P 2538 | P 2539 | P 2540 | P 2541 | P 2542 | P 2543 | P 2544 | P 2545 | P 2546 | P 2547 | P 2548 | P 2549 | P 2550 | P 2551 | P 2552 | P 2553 | P 2554 | P 2555 | P 2556 | P 2557 | P 2558 | P 2559 | P 2560 | P 2561 | P 2562 | P 2563 | P 2564 | P 2565 | P 2566 | P 2567 | P 2568 | P 2569 | P 2570 | P 2571 | P 2572 | P 2573 | P 2574 | P 2575 | P 2576 | P 2577 | P 2578 | P 2579 | P 2580 | P 2581 | P 2582 | P 2583 | P 2584 | P 2585 | P 2586 | P 2587 | P 2588 | P 2589 | P 2590 | P 2591 | P 2592 | P 2593 | P 2594 | P 2595 | P 2596 | P 2597 | P 2598 | P 2599 | P 2600 | P 2601 | P 2602 | P 2603 | P 2604 | P 2605 | P 2606 | P 2607 | P 2608 | P 2609 | P 2610 | P 2611 | P 2612 | P 2613 | P 2614 | P 2615 | P 2616 | P 2617 | P 2618 | P 2619 | P 2620 | P 2621 | P 2622 | P 2623 | P 2624 | P 2625 | P 2626 | P 2627 | P 2628 | P 2629 | P 2630 | P 2631 | P 2632 | P 2633 | P 2634 | P 2635 | P 2636 | P 2637 | P 2638 | P 2639 | P 2640 | P 2641 | P 2642 | P 2643 | P 2644 | P 2645 | P 2646 | P 2647 | P 2648 | P 2649 | P 2650 | P 2651 | P 2652 | P 2653 | P 2654 | P 2655 | P 2656 | P 2657 | P 2658 | P 2659 | P 2660 | P 2661 | P 2662 | P 2663 | P 2664 | P 2665 | P 2666 | P 2667 | P 2668 | P 2669 | P 2670 | P 2671 | P 2672 | P 2673 | P 2674 | P 2675 | P 2676 | P 2677 | P 2678 | P 2679 | P 2680 | P 2681 | P 2682 | P 2683 | P 2684 | P 2685 | P 2686 | P 2687 | P 2688 | P 2689 | P 2690 | P 2691 | P 2692 | P 2693 | P 2694 | P 2695 | P 2696 | P 2697 | P 2698 | P 2699 | P 2700 | P 2701 | P 2702 | P 2703 | P 2704 | P 2705 | P 2706 | P 2707 | P 2708 | P 2709 | P 2710 | P 2711 | P 2712 | P 2713 | P 2714 | P 2715 | P 2716 | P 2717 | P 2718 | P 2719 | P 2720 | P 2721 | P 2722 | P 2723 | P 2724 | P 2725 | P 2726 | P 2727 | P 2728 | P 2729 | P 2730 | P 2731 | P 2732 | P 2733 | P 2734 | P 2735 | P 2736 | P 2737 | P 2738 | P 2739 | P 2740 | P 2741 | P 2742 | P 2743 | P 2744 | P 2745 | P 2746 | P 2747 | P 2748 | P 2749 | P 2750 | P 2751 | P 2752 | P 2753 | P 2754 | P 2755 | P 2756 | P 2757 | P 2758 | P 2759 | P 2760 | P 2761 | P 2762 | P 2763 | P 2764 | P 2765 | P 2766 | P 2767 | P 2768 | P 2769 | P 2770 | P 2771 | P 2772 | P 2773 |
|----------------------------|------------------------|---------|------|---------|----------------|--------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|----------------------------|------------------------|---------|------|---------|----------------|--------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| Aktualizace DZ JU pro rok 2016 | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------|---|--------------|
| Kód strategického tématu | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje |
| 1 | Vzdělávání | 1.1 | Vybudování Technologického ústavu | 1.1 a) |
| | | | | 1.1 b) |
| | | | | 1.1 c) |
| | | | | 1.1 d) |
| | | 1.2 | Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi) | 1.2 a) |
| | | | | 1.2 b) |
| | | | | 1.2 c) |
| | | 1.3 | Optimalizace studijních programů/oborů | 1.3 a) |
| | | | | 1.3 b) |
| | | | | 1.3 c) |
| | | | | 1.3 d) |
| | | | | 1.3 e) |
| | | | | 1.3 f) |
| | | | | 1.3 g) |
| | | | | 1.3 h) |
| | | | | 1.3 i) |
| | | | | 1.3 j) |
| | | | | 1.3 k) |
| | | | | 1.3 l) |
| | | | | 1.3 m) |
| | | | | 1.3 n) |
| | | 1.4 | Posílení efektivity a kvality výuky | 1.4 a) |
| | | | | 1.4 b) |
| | | | | 1.4 c) |
| | | | | 1.4 d) |
| | | | | 1.4 e) |
| | | | | 1.4 f) |
| | | | | 1.4 g) |
| | | | | 1.4 h) |
| | | 1.4 i) | | |
| | | 1.4 j) | | |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|--|--------|--|--------|
| | | | | 1.4 k) | | |
| | | | | 1.4 l) | | |
| | | | | 1.4 m) | | |
| | | 1.5 | Rozvoj služeb orientovaných na studenta | | | 1.5 a) |
| | | | | | | 1.5 b) |
| | | | | | | 1.5 c) |
| | | | | | | 1.5 d) |
| | | | | | | 1.5 e) |
| | | | | | | 1.5 f) |
| | | | | | | 1.5 g) |
| | | | | | | 1.5 h) |
| | | | | | | 1.5 i) |
| | | | | | | 1.5 j) |
| | | 1.6 | Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání | | | 1.6 a) |
| | | | | | | 1.6 b) |
| | | 2.1 | Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení | 2.1 a) | | |
| | | | | 2.1 b) | | |
| | | | | 2.1 c) | | |
| | | 2.2 | Posílení mezinárodního postavení výzkumu | | | 2.2 a) |
| | | | | | | 2.2 b) |
| | | | | | | 2.2 c) |
| | | | | | | 2.2 d) |
| | | | | | | 2.2 e) |
| | | | | | | 2.2 f) |
| 2.2 g) | | | | | | |
| 2.3 | Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro | | | 2.3 a) | | |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------|--------|---|--------|
| 2 | Výzkum | 2.3 | pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky | 2.3 b) |
| | | | | 2.4 a) |
| | | 2.4 | Vnitřní systém hodnocení výzkumu | 2.4 b) |
| | | | | 2.4 c) |
| | | | | 2.4 d) |
| | | | | 2.5 a) |
| | | 2.5 | Systémová podpora spolupráce s praxí | 2.5 b) |
| | | | | 2.5 c) |
| | | | | 2.5 d) |
| | | | | 2.5 e) |
| | | | | 2.5 f) |
| | | | | 2.5 g) |
| | | | | 2.5 h) |
| | | | | 2.5 i) |
| | | | | 2.5 j) |
| | | | | 2.6 |
| | | 2.6 b) | | |
| | | 2.6 c) | | |
| | | 2.7 | Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu | 2.7 a) |
| | | | | 2.7 b) |
| 3.1 | Zvýšení podílu zahraničních studentů | 3.1 a) | | |
| | | 3.1 b) | | |
| | | 3.1 c) | | |
| | | 3.1 d) | | |
| | | 3.1 e) | | |
| 3.2 | Podpora zahraničních mobilit studentů | 3.2 a) | | |
| | | 3.2 b) | | |
| | | 3.2 c) | | |
| | | 3.2 d) | | |
| | | 3.2 e) | | |

| | | | | |
|----------|---------------------------|-----|---|--------|
| 3 | Internacionalizace | | | 3.2 f) |
| | | | | 3.2 g) |
| | | | | 3.2 h) |
| | | 3.3 | Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích | 3.3 a) |
| | | | | 3.3 b) |
| | | | | 3.3 c) |
| | | | | 3.3 d) |
| | | | | 3.3 e) |
| | | | | 3.3 f) |
| | | 3.4 | Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace | 3.4 a) |
| | | | | 3.4 b) |
| | | | | 3.4 c) |
| | | | | 3.4 d) |
| | | | | 3.4 e) |
| 3.4 f) | | | | |
| 3.4 g) | | | | |
| 4 | Otevřenost | 4.1 | Rozvoj sítě klíčových partnerů | 4.1 a) |
| | | | | 4.1 b) |
| | | | | 4.1 c) |
| | | 4.2 | Vybudování celouniverzitního Alumní klubu | 4.2 a) |
| | | | | 4.2 b) |
| | | | | 4.2 c) |
| | | | | 4.2 d) |
| | | | | 4.2 e) |
| | | 4.3 | Šíření dobrého jména univerzity | 4.3 a) |
| | | | | 4.3 b) |
| | | 4.4 | Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty | 4.4 a) |
| | | | | 4.4 b) |
| | | | | 4.4 c) |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 a) |
| | | | | 4.5 b) |
| | | | | 4.5 c) |
| | | | | 4.5 d) |
| 4.5 e) | | | | |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------------|---|------------------|
| 5 | Řízení - Instituce (management a ekonomika) | 5.1 | rozhodování založené na datech | 4.5 f) |
| | | | aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení | 5.1 a) 5.1 b) |
| | | 5.2 | Systém kvality | 5.2 a) |
| | | | | 5.2 b) |
| | | | | 5.2 c) |
| | | | | 5.2 d) |
| | | 5.3 | Profesionalizace podpůrných činností | 5.3 a) |
| | | | | 5.3 b) |
| | | | | 5.3 c) |
| | | | | 5.3 d) |
| | | 5.4 | Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů | 5.4 a) |
| | | | | 5.4 b) |
| | | | | 5.4 c) |
| | | | | 5.4 d) |
| | | | | 5.4 e) |
| | | | | 5.4 f) |
| | 5.4 g) | | | |
| | 5.4 h) | | | |
| | 5.5 | Personální politika | 5.5 a) | |
| | | | 5.5 b) | |
| | | | 5.5 c) | |
| | | | 5.5 d) | |
| | 5.6 | Motivační systém | 5.6 a) | |
| | | | 5.6 b) | |
| | | | 5.6 c) | |
| | | | 5.6 d) | |
| | | | 5.6 e) | |
| | 5.7 | Institucionální kultura | 5.7 a) | |
| | | | 5.7 b) | |
| | | | 5.7 c) | |
| | | | 5.7 d) | |
| | 5.8 | Řízení a správa nemovitostí | 5.8 a) | |
| 5.8 b) | | | | |

| | | | |
|---|------|---|---------|
| Řízení - Infras truktu ra (budo vy, stavb y a IT) | 5.9 | Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance | 5.8 c) |
| | | | 5.9 a) |
| | | | 5.9 b) |
| | | | 5.9 c) |
| | | | 5.9 d) |
| | | | 5.9 e) |
| | | | 5.9 f) |
| | | | 5.9 g) |
| | | | 5.9 h) |
| | | | 5.9 i) |
| | 5.10 | Realizace investiční strategie | 5.10 a) |
| | | | 5.10 b) |
| | | | 5.10 c) |
| | 5.11 | Informační technologie a systémy | 5.11 a) |
| | | | 5.11 b) |
| | | | 5.11 c) |
| | | | 5.11 d) |
| | | | 5.11 e) |
| | | | 5.11 f) |
| | | | 5.11 g) |
| | | | 5.11 h) |
| 5.11 i) | | | |

Nástroje pro dosažení

- a) Sestavení portfolia studijních programů/oborů a jeho profilu; analýza umístění a způsobu zajištění prostorového a technického zázemí; mezifakultní konsensus a stanovení pracovních skupin zahrnujících respektovaného leadera a manažera; analýza poptávky uchazečů a trhu práce – sestavení profilu absolventa
- b) Zpracování strategického projektu do OP VVV; zajištění investiční a obsahové přípravy; specifikace vnitřních a vnějších komunikačních strategií; opodstatnění vzniku Technologického ústavu
- c) Analýza stávajících kapacit (prostorových, personálních, výzkumných apod.)
- d) Oborové zaměření (měřicí a informační technika, biotechnologie, mechatronika apod.)
- a) Vytvoření podmínek pro moderní metody výuky, její digitalizace a úzká provázanost s výzkumem a praxí, a to prostřednictvím:
o nových prostor a vybavení (pouze v ojedinělých a opodstatněných případech)
o modernizace a inovace stávajících prostor a materiálového dovybavení
- b) Vytvoření podmínek pro projektové, interaktivní a simulační metody výuky, zajištění její vysoké atraktivity, garance kvality studijních podmínek s vysokou přidanou hodnotou pro všechny stupně a formy vzdělávání vč. specifických požadavků a potřeb rozličných cílových skupin
- c) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI
- a) Zpřehlednění struktury nabídky studijních programů/oborů a specifikace profilu studia pomocí kategorizace programů/oborů
- b) U bakalářských programů/oborů zajištění jejich mezioborovosti, vzájemné diferenciací a z toho vyplývající rozmanitosti směřování studia pro budoucí volbu profilace studenta
- c) U magisterských programů/oborů orientace na jednoznačnou profilaci
- d) Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce
- e) Nabídka studijních programů/oborů mezinárodně srovnatelných, konkurenceschopných a zajišťujících vysokou uplatnitelnost absolventů (splňující požadavky trhu práce a společenské poptávky)
- f) Vyvíjení a inovace programů/oborů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti
- g) Zvýšení kvality všech programů/oborů
- h) Podpora mezifakultních oborů při vyloučení duplicity výuky stejného oboru na více součástech JU
- i) Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.)
- j) Zavedení transparentního systému regulace počtu studentů na fakultách jako moderního flexibilního nástroje řízení a nastavení systému nového mechanismu vyčlenění prostředků na podporu kvalitních a strategických oborů
- k) Zajištění finanční podpory nových či rozvíjejících se technických/technologických oborů a oborů se společenskou poptávkou
- l) Zviditelnění špičkových osobností a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů/oborů
- m) Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů
- n) Optimalizace studijních programů/oborů a její systémové řešení nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale přihlížející také k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách včetně standardů národní akreditační agentury a navrhovaným změnám v této oblasti
- a) Aktivní vyhledávání talentovaných studentů a nabídka portfolia příležitostí dalšího osobního rozvoje vč. sestavení systémových motivačních nástrojů
- b) Větší míra zapojení studentů do výuky a výzkumu (např. vytváření pozic studentských asistentů)
- c) Zavádění většího počtu hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a zvýšení nároků na studenty
- d) Zavádění moderních metod výuky
- e) Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia
- f) Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (např. rozhovory se studenty/pedagogy, osobní návštěvy výuky apod.) doporučující možná zlepšení a inovace do budoucna
- g) Posilování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence)
- h) Sledování, vyhodnocování a úprava kvality přijímacích procesů studentů
- i) Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků – nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na oboru, požadavcích trhu a společenské poptávky (dle profilů studijních programů)
- j) Posílení úrovně studentského hodnocení výuky

| |
|---|
| k) Zavedení systému třístupňové kontroly: vyučující, garant, rada pro vnitřní hodnocení kvality |
| l) Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů/oborů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (např. studentský ombudsman) apod. |
| m) Posílení propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních oborech |
| Cílem je tvorba komplexní sítě a nabídky poradenských a podpůrných služeb zaměřených na přístup ke studiu, vlastní studium, průchod studiem a následný přechod do praxe, která bude zaměřena na kvalitu, odpovědnost a prevenci, a to prostřednictvím: |
| a) Komplexního portfolia služeb pro studenty se specifickými potřebami |
| b) Profesioního/Kariéerního poradenství na profesionální úrovni personální agentury vč. zapojení absolventů do poradenství a náborových aktivit uchazečů |
| c) Nabídky celoživotního vzdělávání i pro studenty, uchazeče, absolventy apod. |
| d) Zvyšování standardu ubytovacích a stravovacích služeb |
| e) Systematické a transparentní nabídky stipendijních programů (motivační, sociální, talentové, prospěchové apod.) |
| f) Služeb zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti (průchod studiem) prostřednictvím zjišťování příčin a jejich systematického předcházení s cílem zvýšení studijní úspěšnosti bez poklesu kvality vzdělávání |
| g) Nabídky studijních i volnočasových (kulturních/sportovních a jiných) aktivit zaměřených na společenský život a zdravý životní styl |
| h) Rozvoje poradenských služeb v psychologické a pastorační oblasti |
| i) Služeb zaměřených na zahraniční studenty a posílením mezinárodního prostředí na JU – Mezinárodní klub |
| j) Zvyšování standardu Akademické knihovny |
| Systematizace a profesionalizace vzdělávání pro širokou veřejnost: |
| a) CŽV: |
| o Provedení analýzy alternativ právní subjektivity celouniverzitního institutu CŽV |
| o Provedení analýzy kvality a zájmu o současné kurzy a následné provedení jejich optimalizace dle požadavků trhu, společenské poptávky a možností fakult |
| o Nastavení atraktivní a efektivní cenové politiky kurzů CŽV |
| o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému CŽV, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných kurzů a workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí |
| o Zřízení celouniverzitního institutu CŽV a zajištění efektivnější organizace celého systému |
| o Vybudování jednotného místa pro styk s veřejností a ostatními institucemi (Úřad práce, Hospodářská komora, Odborové organizace apod.) vč. zázemí pro realizaci kurzů |
| o Zaměření se na alternativní a efektivní metody vzdělávání, např. virtuální kurzy apod. |
| o Rozvíjení programů CŽV úspěšně ověřených českými a zahraničními VŠ |
| o Začlenění programů CŽV do Národní soustavy kvalifikací vč. nastavení úrovně podle národního kvalifikačního rámce a získání odpovídající akreditace/autorizace/certifikace u vybraných programů/kurzů |
| o Zaměření se na internacionalizaci CŽV s orientací na zahraniční cílovou skupinu |
| o Zajištění odpovídající a profesionální marketingové podpory systému a nabídky kurzů CŽV směrem ke všem typům |
| b) Dětská univerzita: |
| o Vybudování atraktivního a populárního systému interaktivního vzdělávání (vzdělávací program) pro děti ve věku 6–12 let simulujícího studium na VŠ |
| o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí |
| a) Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách |
| b) Rozvíjení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifikům |
| c) Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu |
| a) Posílení zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) |
| b) Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (napříč pracovišti) |
| c) Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi |
| d) Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky |
| e) Nastavení jasného portfolia výzkumných programů srozmíteného i pro veřejnost |
| f) Vytvoření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory |
| g) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl |
| a) Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky |

| |
|---|
| b) Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe |
| a) Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi |
| b) Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků |
| c) Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu |
| d) Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti |
| Zajištění přiměřeného množství a flexibilní správy univerzitních zdrojů pro rozvoj a profesionalizaci systému podpory spolupráce s praxí prostřednictvím Kanceláře transferu technologií: |
| a) Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií |
| b) Další podpora rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů |
| c) Zajištění funkční, profesionální a systémové podpory administrace spolupráce s praxí |
| d) Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou |
| e) Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe |
| f) Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertiz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby |
| g) Rozvíjení kompetence zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném oboru |
| h) Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe |
| i) Zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu |
| j) Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platform, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center apod. |
| a) Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a atraktivnosti výzkumného prostředí s přispěním dotačních prostředků a dalších zdrojů |
| b) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI |
| c) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI |
| a) Zajištění systémové a profesionální propagace významných výsledků výzkumu |
| b) Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace, sebeprezentace, média apod.) |
| a) Stipendijní fondy jako nástroj podpory studia zahraničních studentů |
| b) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a celého průběhu studia (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích apod.) |
| c) Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z ČJ pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu/oboru) |
| d) Systém náboremých a přijímacích procedur zahraničních studentů (uchazečů o studium) |
| e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU |
| a) Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů |
| b) Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.) |
| c) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia apod. |
| d) Systémová úprava studijních programů/oborů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) |
| e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU |

| |
|--|
| f) Podpora mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ |
| g) Umožnění „mobility window“ v akreditaci/reakreditaci (uznávání 30 kreditů z partnerské univerzity) |
| h) Podpora a prohloubení spolupráce s organizací AIESEC |
| a) Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu |
| b) Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků |
| c) Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů |
| d) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) |
| e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU |
| f) Podpora nových cizojazyčných studijních programů, zvláště formou cizojazyčných mutací stávajících studijních programů |
| a) Kampaně orientované nejen na tradiční, ale i na nové regiony (postsovětské země, Čína, Indie apod.) |
| b) Realizace mezinárodních letních/zimních škol jako příležitosti získání studentů i do bakalářských/magisterských/doktorských programů |
| c) Využití osobních kontaktů vlastních zaměstnanců v zahraničí |
| d) Využití vlastních studentů/absolventů v zahraničí |
| e) Spolupráce s jazykovými centry – Francouzská aliance, Goethe-Zentrum, Britské centrum |
| f) Cílená marketingová propagace zaměřená na české studenty určená k podpoře zahraničních mobilit jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce |
| g) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU |
| a) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: instituce národní, regionální a městské politiky, zaměstnanecké a profesní svazy, komory, odbory a uskupení/platformy, síť středních škol, významné korporace privátního i veřejného sektoru, a to např. prostřednictvím formálních/neformálních periodických setkání |
| b) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity: zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů/oborů, do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. |
| c) Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“ |
| a) Analýza způsobů fungování alumni klubů v ČR i zahraničí |
| b) Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace |
| c) Sestavení portfolia nabídky poskytovaných služeb a aktivit |
| d) Nastavení ekonomického fungování prostřednictvím strategie „Win-Win“ |
| e) Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci (webová platforma, provázání se systémy a databázemi univerzity) |
| Systematická podpora širokého zapojení univerzity do „celospolečenských“ a veřejně přístupných aktivit: |
| a) Kulaté stoly a popularizační přednášky, společenské akce, výstavy, významná výročí, koncerty, sportovní akce, studentské akce, propagační aktivity, otevřený kampus, talentové soutěže, charitativní akce, Havel's place apod. |
| b) Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity (např. expertízy, studie, Centrum prevence civilizačních chorob, Univerzitní psychologická poradna apod.) |
| a) Zpracování strategie pro komunikaci s potenciálními uchazeči o studium z ČR i zahraničí |
| b) Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ vč. podpory odborné činnosti |
| c) Sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů/oborů univerzity a prezentování jednoznačného profilu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce |
| Rozvíjení mediální prezentace univerzity (studium, výzkum, vlastní dění apod.) na národní i mezinárodní úrovni prostřednictvím: |
| a) Jednoznačně komunikovaného profilu, poslání a hodnot univerzity |
| b) Dlouhodobé spolupráce s regionálními a celostátními médii |
| c) Popularizace vědy atraktivní formou (vědní obory i konkrétní výsledky) vč. podpory vzniku a činnosti regionálního science centra |
| d) Specializovaných webových portálů (spolupráce s praxí, ČZV, popularizace vědy, Alumni klub apod.) |
| e) Panelu odborníků spolupracujících aktivně s médii |

| |
|---|
| f) Vlastní vydavatelské činnosti v oblasti knih, časopisů, ale i nových médií (elektronická média a sociální sítě) – realizace komerčně uplatnitelných titulů knih i skript |
| a) Vybudování funkčního a „on-line“ systému sledování dat – následně periodické sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce) |
| b) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí |
| a) Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.) nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách |
| b) Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování |
| c) Sestavení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality nejen v závislosti na platném a účinném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách |
| d) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí |
| a) Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů prostřednictvím: o Provedení personálního auditu, organizační a procesní analýzy v rámci univerzity o Provedení návrhu a implementace organizačních změn a podpory projektového řízení za účelem zvýšení efektivity řídicích struktur |
| b) Další centralizace činností řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a z dlouhodobého hlediska hospodárné |
| c) Zohlednění významu vysoce odborných činností při řízení a správě univerzity prostřednictvím zavedení standardů pro rozsah úvazků pro jednotlivé činnosti |
| d) Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a prováděného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce |
| a) Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu zohledňující vlastní potřeby univerzity |
| b) Optimalizace transparentního rozdělování rozpočtu zohledňující současné a nastupující změny ve financování a řízení vysokého školství ze strany státu |
| c) Optimalizace transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady (založené na úplných nákladech) |
| d) Nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic (efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti) |
| e) Zefektivnění a zkvalitnění systému plánování a nakupování formou veřejného zadávání vč. snižování chybivosti, řízení obchodních vztahů apod. |
| f) Sledování a řízení kvalitativních a výkonnostních ukazatelů majících vliv na výši finanční podpory |
| g) Nastavení technických, organizačních a motivačních podmínek pro diverzifikaci zdrojů financování a posilování příjmů z ostatních zdrojů |
| h) Optimalizace systému tvorby a čerpání finančních rezerv |
| a) Systematické personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění efektivní činnosti univerzity na jednotlivých součástech |
| b) Aktivní vyhledávání zaměstnanců z České republiky, zahraničí a praxe vč. souvisejícího stabilizačního programu pro tyto zaměstnance |
| c) Vyhodnocování věkové struktury zaměstnanců – zajištění generačního kontinua |
| d) Nastavení interního programu dalšího vzdělávání zaměstnanců dle individuálního rozvoje jednotlivých zaměstnanců s využitím vlastních kapacit (ČZV), e-learningových metod, popř. externích služeb |
| a) Optimalizace systému objektivního hodnocení akademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců (např. atestace) |
| b) Vytvoření systému objektivního hodnocení neakademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců |
| c) Optimalizace pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u akademických pracovníků v rámci mzdové politiky |
| d) Nastavení pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u neakademických pracovníků v rámci mzdové politiky |
| e) Nastavení/stabilizace programu politiky péče o zaměstnance prostřednictvím sociálních programů, kolektivních vztahů a dalších benefitních programů |
| a) Posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizí a hodnotami univerzity |
| b) Vytvoření přátelského a motivujícího pracovního prostředí |
| c) Dbání na dodržování etického kodexu |
| d) Zajištění efektivního a funkčního přístupu k informacím/nařízením/pravidlům |
| a) Pravidelný audit stavu a využití nemovitostí s ohledem na jejich udržitelnost a další účelné nakládání s nimi |
| b) Periodický audit energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, návrhu stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. a zohlednění získaných poznatků při přípravě a realizaci investičních projektů |

| |
|---|
| c) Provedení auditu efektivity a hospodárnosti správy nemovitostí a navržení/implementování organizačního a technického řešení |
| a) Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích kapacit pro studenty |
| b) Rozvoj a zvýšení standardu ubytovacích služeb pro hosty univerzity a zaměstnance v rámci stabilizačního programu |
| c) Zajištění parkovacích ploch – vlastních i komerčních |
| d) Revitalizace nezastavěných ploch kampusu univerzity |
| e) Vybudování a zprovoznění předškolního zařízení pro děti zaměstnanců a studentů |
| f) Vybudování a zprovoznění objektu pro studenty se specifickými potřebami a studentské spolky |
| g) Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů kapacit pro sport a volnočasové aktivity vč. rezervačních systémů |
| h) Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů dalších služeb pro studenty a zaměstnance, např. menzy, akademické knihovny apod. |
| i) Revize bezbariérovosti prostředí univerzity pro osoby se specifickými potřebami |
| a) Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT a vlastních prostředků univerzity |
| b) Rozvoj a inovace vzdělávacího a výzkumného zařízení a vybavení v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT, ostatních účelových prostředků a vlastních prostředků univerzity |
| c) Menší rekonstrukce a obnova nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a finančními možnostmi univerzity |
| a) Audit současného stavu informačních technologií a systémů (HW a SW vč. softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce) s ohledem na jejich rozvoj, udržitelnost a další účelné nakládání s nimi |
| b) Další rozvoj elektronické podpory výuky (studenti, vyučující a administrativa) vč. redesignu stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity |
| c) Další rozvoj podpory distančních forem výuky a studia zejména pro potřeby kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání, interního rozvoje zaměstnanců apod. vč. redesignu stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity |
| d) Rozšiřování aplikací, systémů a vzorů dokumentů v dvoujazyčných mutacích |
| e) Rozvoj a profesionalizace odpovídajícího prostoru pro evidenci, sdílení a uchovávání dat vč. komplexního zajištění bezpečnosti systému |
| f) Další rozvoj a systematizace (integrace) nástrojů a systémů umožňující efektivní poskytování služeb uvnitř i vně univerzity: elektronizace služeb studentům a zaměstnancům, systém elektronických dokumentů, spisové služby, elektronizace administrativy (evidence a správa stáží, pobytů, projektů apod.), finanční systémy, systémy pro správu nemovitostí, stravovací systém KaM apod. |
| g) Rozvoj služeb zaměřených na zákazníka: poskytování uživatelské podpory, školení uživatelů, tvorba tutoriálů, sledování uživatelské přívětivosti a spokojenosti uživatelů |
| h) Další rozvoj IT infrastruktury v souladu s aktuálními technologickými trendy. |
| i) Kontinuální rozvoj informační a fyzické bezpečnosti. |

| Výstupy | Zdroje financování | Odpovědnost | Vazba na specifický cíl OP VVV (PO.IP.SC) | Vazba na prioritní cíl DZ MŠMT 2016 – 2020 |
|---|---|--|---|--|
| I. Ustanovení a vznik ústavu II. Stanovení programového/oborového portfolia – profilace studia III. Příprava, schválení a úspěšná realizace projektu v rámci OP VVV IV. Zajištění financování, personálního obsazení a technického zázemí V. Zvýšení počtu studentů studujících přírodovědně-technické (technologické) obory | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Rektor | 1.1.3 2.1.1 2.1.5 | PC 1 PC 3 PC 4 PC 5 |
| I. Počet m2 nových a modernizovaných prostorů II. Počet nových a modernizovaných učeben, laboratoří apod. III. Zvýšení míry spokojenosti studentů se studijním prostředím | Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje | Děkan | 1.1.3 2.2.1 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 |
| I. Nastavení inovovaných podmínek přijímacích procesů II. Zvýšení uplatnitelnosti absolventů III. Zvyšování počtu studentů končících studium v řádném termínu bez dopadu na kvalitu vzdělávání IV. Počet mezifakultních oborů V. Počet volitelných praktických modulů jako nástroj pro rozvoj talentovaných studentů, praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.) VI. Zvýšení počtu studentů studujících přírodovědně-technické (technologické) obory VII. Vytvoření kategorizace členění oborů/programů | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje | Děkan; Prorektor pro studium | 1.1.3 2.1.1 2.1.5 3.1.1-5 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 |
| I. Snížení počtu studentů na pedagoga II. Zvýšení počtu výukových hodin individuální výuky III. Zvýšení počtu studentů zapojených do výzkumných grantů IV. Počet pedagogů absolvujících kurz přenositelných kompetencí V. Zvýšení míry spokojenosti studentů v rámci studentského hodnocení výuky VI. Zřízení institutu studentského ombudsmana | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje | Děkan; Prorektor pro studium; Prorektor pro akademické záležitosti | 1.1.3 2.1.1 2.1.4 2.1.5 3.1.4 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | |
| <p>I. Počet podpořených studentů v rámci kariérního centra II. Počet firem nabízejících pracovní místa/pracovní stáže v rámci kariérního centra III. Podíl studentů se specifickými potřebami na celkovém počtu studentů IV. Počet specifických kurzů ČŽV pro studenty V. Počet renovovaných m2 kolejí VI. Snížení studijní neúspěšnosti VII. Zřízení „JU-point“ – jednotné informační centrum v kampusu JU</p> | <p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Zahraniční prostředky</p> | <p>Děkan; Kancelář; Prorektor pro zahraničí; Prorektor pro akademické záležitosti</p> | <p>2.1.2 2.1.3 2.2.1</p> | <p>PC 1 PC 2 PC 3 PC 4</p> |
| <p>I. Zřízení celouniverzitního institutu ČŽV a zajištění jeho stability a udržitelnosti II. Každoroční růst počtu účastníků kurzů ČŽV III. Zvýšení výnosů z činnosti ČŽV IV. Spuštění a periodické opakování projektu Dětské univerzity V. Počty účastníků projektu Dětské univerzity</p> | <p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV</p> | <p>Děkan; Prorektor pro akademické záležitosti</p> | <p>2.1.3 3.1.4</p> | <p>PC 1 PC 2 PC 3 PC 4</p> |
| <p>I. Implementovaný systém</p> | <p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje</p> | <p>Děkan; Prorektor pro vědu</p> | <p>2.1.4 2.1.5</p> | <p>PC 1 PC 5</p> |
| <p>I. Trend růstu/zvyšování prostředků získaných ze zahraničních grantů na financování výzkumu na univerzitě II. Zvýšení počtu podaných projektů do zahraničních grantových agentur III. Zvýšení podílu zahraničních výzkumných pracovníků na celkovém počtu výzkumných pracovníků IV. Nastavení portfolia výzkumných programů</p> | <p>Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky</p> | <p>Děkan; Prorektor pro vědu</p> | <p>1.1.1 1.1.2 1.1.3 2.1.4 2.1.5</p> | <p>PC 1 PC 3 PC 4 PC 5</p> |
| <p>I. Počet nových míst mladých výzkumníků</p> | <p>Operační programy; Institucionální zdroje; Účelové prostředky na VaV</p> | <p>Děkan; Prorektor</p> | <p>1.1.1 1.1.3</p> | <p>PC 3 PC 5</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|------------------------------|
| | Účelové prostředky mimo VaV; Zahraniční prostředky | pro vědu | 2.1.5 | PC 5 |
| a) Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a realnými možnostmi b) Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků c) Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu | Institucionální plán; Institucionální zdroje | Děkan; Prorektor pro vědu | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 3 PC 5 |
| I. Zvýšení výnosů univerzity ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovací (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k duševnímu vlastnictví na celkových výnosech univerzity | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro vědu | 1.1.1 1.1.2 2.1.5 | PC 1 PC 4 PC 5 |
| I. Zvýšení mezinárodní konkurenceschopnosti ve výzkumu a jiných tvůrčích aktivitách | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro vědu | 1.1.1 1.1.2 1.1.3 2.1.5 2.2.1 | PC 1 PC 3 PC 4 PC 5 |
| I. Počet výstupů v médiích | Operační programy; Institucionální zdroje; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky na VaV; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro vědu | 2.1.3 2.1.5 | PC 1 PC 4 PC 5 |
| I. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilních programů | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro zahraničí | 2.1.1 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 |
| I. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilních programů | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro zahraničí | 2.1.1 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | |
| I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení počtu „joint/double degree“ studijních programů | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro zahraničí | 2.1.1 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 |
| I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilitních programů V. Počet partnerských smluv | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Zahraniční prostředky | Děkan; Prorektor pro zahraničí | 2.1.1 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 3 |
| I. Rozšiřování institucionalizovaných partnerství II. Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů III. Počet uzavřených dlouhodobých partnerství na ekonomickou podporu činností univerzity prostřednictvím „fundraisingu“ | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje | Rektor; Děkan; Kancelář | 1.1.2 2.1.1 2.1.3 2.1.4 2.1.5 3.1.4 | PC 1 PC 4 PC 5 |
| I. Vybudování a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu II. Atraktivní, interaktivní, uživatelsky příjemná a funkční webová platforma III. Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje | Děkan; Prorektor pro akademické záležitosti | 2.1.1 2.1.4 | PC 1 PC 3 PC 4 |
| I. Zvýšené povědomí veřejnosti o činnosti a aktivitách univerzity a pozitivní vnímání její celospolečenské úlohy | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Děkan; Kancelář | 02.01.2005 | PC 1 PC 3 PC 5 |
| I. Zvýšení počtu dlouhodobě spolupracujících ZŠ, SŠ, VOŠ II. Systematická, přehledná a strukturovaná prezentace studijních programů/oborů vč. jednoznačného profilu absolventa III. Zvýšení podílu skutečně zapsaných studentů ke studiu z celkového počtu přijatých studentů | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Děkan; Kancelář; Prorektor pro studium | 2.1.1 2.1.5 3.1.4 | PC 1 PC 2 PC 3 |
| I. Posílení dobrého jména univerzity II. Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích III. Zvýšení počtu vyjádření odborníků univerzity k aktuálním celospolečenským tématům v médiích | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Děkan; Kancelář | 2.1.1 2.1.5 3.1.4 | PC 1 PC 3 PC 5 |

| | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------------|--|
| | | | | PC 1 |
| <p>I. Funkční manažerský informační systém</p> <p>II. Ustanovení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality</p> <p>III. Nastavení a implementování systému manažerského sledování a vyhodnocování</p> <p>IV. Nastavení a implementování metodiky nepřímých nákladů (založená na úplných nákladech)</p> <p>V. Provedení příslušných auditů a přijetí opatření ve struktuře a organizaci podpůrných činností</p> <p>VI. Nastavení a implementování systému monitoringu rizik při realizaci významných investic</p> <p>VII. Optimalizovaná pravidla pro tvorbu a rozdělování rozpočtu</p> <p>VIII. Optimalizovaná pravidla pro tvorbu a čerpání rezerv</p> | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje | Rektor; Děkan | 2.1.4 2.1.5 | PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 |
| | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje | Rektor; Děkan | 2.1.1 2.1.4 2.1.5 3.1.4 | PC 1 PC 3 PC 4 PC 5 PC 6 PC 7 |
| | Operační programy; Institucionální plán; Vlastní zdroje | Rektor; Děkan | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 3 PC 6 PC 7 |
| | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje | Rektor; Děkan | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 PC 6 PC 7 |
| | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Děkan; Kancléř | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 3 PC 4 PC 5 PC 6 |
| <p>I. Personální politika: plánování, motivační systém, odměňování, další vzdělávání, institucionální kultura, vyhodnocování, mezilidské vztahy</p> | Operační programy; Institucionální plán; Institucionální zdroje; Vlastní zdroje; Účelové prostředky mimo VaV | Děkan; Kancléř | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 |
| | Institucionální plán; Institucionální zdroje | Děkan; Kancléř | 2.1.4 2.1.5 | PC 1 PC 3 |
| | Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; | Rektor; Děkan | 2.1.4 2.2.1 | PC 1 PC 2 PC 6 PC 7 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>I. Provozní náklady na m2 II. Vytíženost kapacit III. Plocha připadající na studenta IV. Rezervační systém pro využití kapacit pro volnočasové aktivity V. Snížení počtu samostatných aplikací/systémů VI. Snížení průměrného počtu základních operací provedených v informačních systémech studentem, zaměstnancem</p> | Vlastní zdroje | | | |
| | <p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje</p> | <p>Rektor; Děkan</p> | <p>2.1.2 2.1.4 2.2.1</p> | <p>PC 1 PC 2 PC 4</p> |
| | <p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje</p> | <p>Rektor; Děkan</p> | <p>1.1.1 1.1.2 1.1.3 2.2.1</p> | <p>PC 1 PC 2 PC 5 PC 7</p> |
| | <p>Operační programy; Institucionální plán; Programové financování MŠMT; Vlastní zdroje</p> | <p>Rektor; Děkan; Prorektor pro vědu</p> | <p>1.1.1 1.1.2 1.1.3 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.2.1</p> | <p>PC 1 PC 2 PC 3 PC 4 PC 5 PC 6</p> |

| Nejvýznamější očekávané výstupy pro rok 2016 | Poznámka |
|--|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

