

# Ing. David Kahoun, Ph.D.

*Komora akademických pracovníků  
Sekce nebiologických přírodovědných oborů*

*Chamber of Academic Staff  
Non-biological section*

**CZ** Působím na katedře chemie, kde se věnuji chromatografickým analýzám a spolupracuji s různými pracovišti napříč fakultou i mimo ni. V rámci těchto aktivit vedu i řadu studentských kvalifikačních prací. Většina z Vás mě však nejspíš zná z pozice fakulního rozvrháře, který pro Vás řeší každoroční časoprostorový hlavolam, což mi za ty roky dalo celkem dobrý přehled fungování výuky i jejích úzkých místech či problémech.

V Akademickém senátu naší fakulty právě dokončuji své první funkční období, takže už mám i konkrétní představu o tom, co práce v senátu obnáší a jaké možnosti nabízí. Vzhledem ke svým mnohaletým zkušenostem z organizace výuky bych se chtěl věnovat zejména této oblasti. Rád bych ale byl i jakýmsi „styčným důstojníkem“ mezi studenty či kolegy a vedením fakulty, na kterého se můžete kdykoliv a čímkoliv obrátit. Práce v senátu totiž není jen o klasické kontrolní roli — je také důležitým místem pro dialog, kde lze řadu věcí otevřít, posunout a zlepšit.

Na naši fakultu jsem přišel z jiné univerzity a prošel prostředím soukromé sféry, takže mohu nabídnout i trochu „vnějšího“ pohledu a zdravé nezaujatosti.



**EN** I work at the Department of Chemistry, where I focus on chromatographic analyses and collaborate with various departments across the faculty and beyond. As part of these activities, I also supervise several student theses. However, most of you probably know me as the faculty Timetable Manager who solves the annual space-time puzzle for you. Over the years, this has given me pretty good overview of how teaching is organized, including its bottlenecks and challenges.

I am currently completing my first term in the Faculty Academic Senate, so I now have a clear idea of what senate work entails and what opportunities it offers. Given my many years of experience with organizing teaching, I would like to focus particularly on this area. However, I would also like to serve as a kind of “liaison officer” between students or colleagues and the faculty management – someone you can approach anytime with anything. Senate work is not just about the traditional supervisory role; it is also an important space for dialogue, where many issues can be raised, moved forward, and improved.

I came to our faculty from another university and have also worked in the private sector, which allows me to offer a slightly more “external” perspective and a healthy degree of impartiality.