

Milan Jaroš

Studuji 1. ročník magisterského oboru zoologie. Ve škole se věnuji především ornitologii a pomáhám s chodem CKE. Mimo studium se angažuji ve skupině pro udržitelnost a postupně zakládám studentský spolek, jehož cílem by mělo být pomoci studentům s orientací v informacích o studiu.

V osobním životě hraje výraznou roli především skauting, kde se věnuji vzdělávání dospělých. Hlavní body, které tematizuji na skautských kurzech jsou psychická i fyzická bezpečnost, a především respektující přístup a nenásilná komunikace.



Akademický senát je orgán, který je primárně kontrolní. Proto bych v něm chtěl prosazovat především smysluplnost kontrolovaných materiálů. Tím, čím bych se v následujících 3 letech chtěl primárně zabývat, je zjednodušení sběru zpětné vazby od studentů a její následné zpracování, bude-li konstruktivní. Zároveň bych se chtěl zaměřit na problematiku týkající se transparentnosti systému vedení fakulty. Rád bych se také zasadil o zpřehlednění informací, které směřují od fakulty ke členům akademické obce.

I am currently in the first year of the master's programme in Zoology. At university, I focus mainly on ornithology, and I help with the day-to-day functioning of the CKE. Beyond my studies, I am active in a sustainability group, and I am gradually establishing a student association whose purpose is to help students navigate information related to their studies.

In my personal life, scouting plays a significant role, particularly my involvement in adult education. The key topics I address in scout courses include both psychological and physical safety, and above all, a respectful approach and non-violent communication.

The Academic Senate is an institution whose purpose is primarily oversight. Therefore, what I would like to advocate for most is the meaningfulness of the materials under review. Over the next three years, my focus would be simplifying how student feedback is collected and ensuring its constructive implementation. At the same time, I would like to concentrate on issues related to the transparency of the faculty's management system. I would also like to contribute to making the information communicated by the faculty to members of the academic community more accessible and easier to navigate.