

Václav Paleček

Ročník: 3. ročník bakalářského studia

Zaměření: Učitelství pro SŠ matematiky a IT

Kandiduje za: studentská komora, nebiologická sekce

Do Akademického senátu PŘF JU kandiduji proto, že bych rád do jeho jednání přinesl svůj pohled studenta učitelství. Senát vnímám jako kontrolní a diskusní orgán, kde se mají projednávat návrhy vedení, zvažovat jejich dopady a hledat rozumná, dlouhodobě udržitelná řešení.

Rád bych se věnoval zejména informovanosti a přehlednosti.

Spoustu pro studenty důležitých informací sice fakulta zveřejňuje, jen se často obtížněji dohledávají. Vidím prostor pro to, aby byly dostupné na přehlednějších místech, stručně shrnuté a srozumitelně vysvětlené.

Jako senátor bych se také rád zasadil o to, aby o dění v senátu byl větší zájem. Přijde mi, že i když se zde probírají důležitá rozhodnutí, mnoho členů akademické obce o senátu mimo období voleb téměř neslyší.

Nechci dávat přehnané sliby, ale chtěl bych přislíbit poctivý přístup a snahu klást podstatné otázky.



Year of study: 3rd year of the bachelor's program

Specialization: Mathematics and IT for Education

Running for: Student Chamber, Non-biological Section

I am running for the Academic Senate of the Faculty of Science, because I would like to bring my perspective as a student of mathematics and IT teaching into its discussions. I see the Senate as a supervisory and deliberative body where proposals from the faculty leadership should be examined, their impacts considered, and reasonable, long-term sustainable decisions sought.

I would like to focus mainly on clarity and accessibility of information. The faculty does publish many important pieces of information for students, but they are often difficult to find. I see room for making them more accessible, organized in clearer places, concisely summarized, and explained in a more comprehensible way.

As a senator, I would also like to promote greater interest in the Senate's activities. It seems to me that even though important decisions are discussed there, many members of the academic community hear very little about the Senate outside of election periods.

I do not want to make exaggerated promises, but I would like to commit to an honest approach and to asking the essential questions.